

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Họ và tên tác giả: Nguyễn Thanh Thủy Khóa: 13 Mã NCS: 62.236  
Đề tài: Các yếu tố tác động đến chi tiêu của hộ gia đình cho giáo dục trẻ mầm non tại Việt Nam: Nghiên cứu trường hợp một số tỉnh phía Bắc  
Chuyên ngành: Kinh tế phát triển. Mã số chuyên ngành: 9.31.01.05  
Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Nguyễn Công Giáp  
Tên cơ sở đào tạo: Viện Nghiên cứu quản lý kinh tế Trung ương

**TÓM TẮT NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN**  
**(Những đóng góp mới về lý luận và thực tiễn của Luận án)**

**1. Về lý luận**

Luận án tập trung vào việc nghiên cứu các yếu tố tác động đến chi tiêu của HGD cho giáo dục trẻ mầm non – là nhóm đối tượng chưa được nghiên cứu đầy đủ trong các công trình trước đây. Thông qua đó, luận án sẽ đóng góp vào việc phát triển lý thuyết về chi tiêu của HGD cho giáo dục trong những năm đầu đời của trẻ, góp phần mở rộng hiểu biết về vấn đề này.

Luận án mở rộng nội dung nghiên cứu bằng cách xem xét cả nhóm yếu tố tác động đến ý định chi tiêu và hành vi chi tiêu của HGD cho giáo dục trẻ mầm non. Bằng cách này, luận án phát hiện và đánh giá được những yếu tố tác động trực tiếp đến hành vi chi tiêu và những yếu tố tác động gián tiếp thông qua ý định chi tiêu của HGD cho giáo dục trẻ mầm non. Việc xem xét đồng thời cả hai khía cạnh này sẽ tăng cường hiểu biết về quá trình ra quyết định chi tiêu và các yếu tố ảnh hưởng đến nó.

Luận án đã xây dựng một mô hình mới để giải thích các yếu tố tác động đến ý định chi tiêu của HGD cho giáo dục trẻ mầm non bằng cách bổ sung thêm một yếu tố vào mô hình “Lý thuyết hành vi có kế hoạch” của Ajzen (1991). Mô hình lý thuyết này sẽ cung cấp một khung cơ bản để hiểu và phân tích ý định chi tiêu của HGD cho giáo dục một cách rõ ràng và mạch lạc.

**2. Về thực tiễn**

Thông qua nguồn dữ liệu thứ cấp (VHLSS) và dữ liệu sơ cấp (khảo sát trực tiếp HGD), luận án cung cấp những thông tin định tính và định lượng về mức chi tiêu và các yếu tố tác động đến chi tiêu của HGD cho giáo dục trẻ mầm non tại Việt Nam và điển hình tại một số tỉnh phía Bắc. Điều này giúp bổ sung vào khoảng trống nghiên cứu về chi tiêu của HGD cho giáo dục trẻ mầm non tại Việt Nam và các yếu tố tác động đến chi tiêu giáo dục ở khu vực này.

Luận án đề xuất một số giải pháp nhằm tăng cường chi tiêu của HGD cho giáo dục trẻ mầm non tại Việt Nam dựa trên những phân tích về thực trạng các yếu tố tác động đến ý định và hành vi chi tiêu cho giáo dục. Những giải pháp này hướng đến sự tham gia của nhà nước, gia đình và xã hội trong việc cải thiện chi tiêu cho giáo dục trẻ mầm non trong bối cảnh thực tế. Điều này sẽ góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và cơ hội học tập của trẻ mầm non, đồng thời đảm bảo sự công bằng và bền vững trong hệ thống giáo dục mầm non tại Việt Nam.

Hà Nội, ngày tháng năm 2023

**Xác nhận của giáo viên hướng dẫn**

(Ký, ghi rõ họ tên)

**Nghiên cứu sinh**

(Ký, ghi rõ họ tên)